

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

**по направлению/специальности 31.05.01 ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО (врач-лечебник)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины: формирование знаний, умений для ранней диагностики инфекционных заболеваний в условиях поликлиники и на дому; для проведения комплекса лечебно-профилактических мероприятий на догоспитальном этапе и при лечении инфекционных больных на дому; для диагностики неотложных состояний и оказания врачебной помощи инфекционным больным на догоспитальном этапе.

Процесс освоения дисциплины «Инфекционные болезни» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-8) и профессиональных компетенций (ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11).

Задачи освоения дисциплины:

- обучение раннему распознаванию инфекционного заболевания при осмотре больного,
- дифференциальной диагностике с другими инфекционными и неинфекционными заболеваниями, протекающими со сходной симптоматикой, на основе их ведущих синдромов,
- обучение выбору оптимальных методов лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или опровержения диагноза инфекционного заболевания;
- обучение проведению полного объема лечебно-профилактических мероприятий при оставлении больных с различными нозологическими формами инфекционных заболеваний на дому;
- обучение своевременному распознаванию дегидратационного, инфекционно-токсического, анафилактического шоков, коллапса, острой дыхательной недостаточности, крупа, острой печеночной недостаточности, острой почечной недостаточности, отека мозга, бульбарных расстройств при ботулизме, оказанию экстренной врачебной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах и определение тактики оказания дальнейшей медицинской помощи при неотложных состояниях.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Инфекционные болезни» относится к базовой части профессионального цикла Б1.Б.40 ОПОП ВО по специальности «Лечебное дело» для студентов 5 курса.

Освоение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, формируемых предшествующими дисциплинами и практиками, основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются: иммунология, общая хирургия, фармакология, стоматология, дерматовенерология, неврология, медицинская генетика, нейрохирургия, акушерство и гинекология, современные аспекты неврологии, пропедевтика внутренних болезней, оториноларингология, «Клиническая практика (Помощник врача стационара)».

Изучение дисциплины «Инфекционные болезни» позволяет студентам получить необходимые знания, умения и навыки при освоении последующих дисциплин: офтальмология, профессиональные болезни, психиатрия, медицинская психология, эндокринология, госпитальная терапия, поликлиническая терапия, госпитальная хирургия, детская хирургия, анестезиология, реанимация и интенсивная терапия, фтизиатрия, клиническая фармакология, онкология, лучевая терапия, лучевая диагностика, судебная медицина, клиническая психология, диагностика и лечение внелегочного туберкулеза,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

паллиативная медицина, актуальные проблемы ВИЧ-инфекции, диабетология и неотложная эндокринология, «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача амбулаторно-поликлинического учреждения)».

### 3. Перечень планируемых результатов

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК – 8 - Готовностью к медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач	Знать: Показания, противопоказания, механизм действия, лекарственные взаимодействия препаратов, назначаемых инфекционным больным. Уметь: Назначить медикаментозную терапию больным с различными инфекционными заболеваниями. Владеть: Навыками назначения медикаментозной терапии инфекционным больным
ПК -6 - Способность к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ- 10	Знать: Механизм возникновения клинических симптомов и принципы их группировки в клинические синдромы, клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний внутренних органов. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики больных с заболеваниями внутренних органов, необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем Уметь: Выделять и обосновывать клинические синдромы с учетом выявленных клинических симптомов и знаний о механизмах их развития. Выбирать и использовать в профессиональной деятельности возможности различных методов клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма для своевременной диагностики заболевания и патологических процессов. Интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования, поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования Владеть: Методами общеклинического обследования (расспрос, сбор объективной и субъективной информации) с целью диагностики основных клинических синдромов, при заболеваниях внутренних органов. Алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам на основании международной классификации болезней

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

ПК-8 - Способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	Знать: Принципы лечения инфекционных заболеваний Уметь: Разработать план лечения больного с учетом течения болезни Владеть: Алгоритмом принципов лечения инфекционных заболеваний
ПК-10 - Готовность к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Знать: Принципы оказания медицинской помощи при развитии синдромов неотложных состояний в клинике инфекционных болезней Уметь: Оказать неотложную помощь при инфекционно-токсическом, дегидратационном шоке; отеке легкого, отеке головного мозга, остром почечном повреждении, острой печеночной недостаточности, синдроме диссеминированного внутрисосудистого свертывания Владеть: Техникой оказания медицинской помощи при развитии неотложных состояний в клинике инфекционных заболеваний
ПК-11 - Готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующего срочного медицинского вмешательства	Знать: Принципы оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Уметь: Оказать скорую медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства Владеть: Техникой оказания скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

#### 4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 часа

#### 5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Ролевая учебная игра «Врач-пациент»
2. Дискуссия.
3. Разбор клинических случаев по теме «Брюшной тиф», «ВИЧ-инфекция», «Вирусные гепатиты», «ГЛПС».
4. Занятия с использованием тренажеров, имитаторов. Отработка практических навыков в симуляционном центре УлГУ:
  1. Сосудистый доступ
  2. Определение степени ларингоспазма и выполнение интубации
  3. Сердечно-легочная реанимация
  4. Промывание желудка, желудочное зондирование
  5. Люмбальная пункция
  6. Выполнение дефибрилляции
  7. Пункция плевральной полости

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Аннотация рабочей программы дисциплины		

5. Практическое занятие в виде презентации
6. Подготовка и защита рефератов.
7. Подготовка и защита истории болезни.
8. Решение ситуационных задач. Использование кейс-технологии.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Реферирование литературы
2. Тест-контроль
3. Решение ситуационных задач по теме
4. Защита реферата
5. **Контроль успеваемости**

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

1. Ежедневный опрос студентов по тематике практического занятия
2. Ежедневный тест-контроль
3. Реферат
4. Академическая история болезни

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена